


Согласовано  
И.о. председателя Комитета по культуре  
Администрации городского округа  
город Камышин

  
В.А. Проскурина



Принято на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО ДШИ г. Камышин  
Протокол №3 от 31.03.2026г.

Утверждено  
Директор МБУ ДО ДШИ

  
Плотников В.П.

Пр. №19-о от 10.04.2026г.



## Программа развития

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования

Детская школа искусств

городского округа – город Камышин

2026-2030 г.г.

Камышин  
2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	Введение	2
1.	Паспорт Программы развития	2
2.	Информационно – аналитическая справка о деятельности МБУ ДО ДШИ г. Камышин	8
	2.1. Общие сведения об учреждении	8
	2.2. Материально – техническая база	10
	2.3. Кадровое обеспечение	19
	2.4. Характеристика образовательного процесса	20
	2.5. Воспитательная и социально-культурная деятельность	22
	2.6. Реализация творческих проектов	25
	2.7. Межведомственное взаимодействие	27
	2.8. Функциональное управление	27
	2.9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда	28
3.	Стратегия реализации Программы развития МБУ ДО ДШИ г. Камышин	29
	3.1. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующие ход реализации Программы	29
	3.2. Перечень мероприятий реализации программы	30
	Заключение	33

## Введение

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств городского округа — город Камышин (далее по тексту – ДШИ) на 2025-2030 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для дальнейшего развития школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах. Развитие ДШИ – процесс закономерного изменения, приводящего к качественно новым результатам деятельности. Программа развития предполагает анализ текущего состояния ДШИ, выявление проблем, препятствующих достижению новых результатов. Как управленческий документ она предусматривает формулировку проблем, цели (целей) развития, задач, основных направлений развития, механизмов реализации, определяет этапы реализации и сроки достижения предполагаемых результатов. Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательных отношений и предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей). При разработке программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в ДШИ. Программа развития ДШИ является документом прогностической информации о развитии образовательной организации, способным эффективно и объективно осветить данный процесс для всех субъектов образовательных отношений. С управленческой точки зрения программа развития является основой для принятия стратегических, тактических и оперативных решений в повседневной деятельности ДШИ. Перспективы развития ДШИ, качество предоставляемых в ней образовательных услуг, рейтинг в ближайшем социуме во многом определяются стремлением педагогического коллектива к продуктивной деятельности и обновлению ее целей, содержания, методов и технологий, а также условий воспитания, обучения и развития обучающихся. Документом, раскрывающим суть упомянутых перспектив, возможности их реализации, и является данная программа развития. Она представляет собой стратегический план, на базе которого строятся конкретные тактические разработки.

### I. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств городского округа — город Камышин на 2026-2031 гг.
Основное назначение и ведущая идея программы	Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания к дополнительному образованию детей и их воспитанию, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства г. Камышина, задает основные способы и механизмы изменений. Ключевой идеей программы развития является идея

	<p>поиска новых путей развития ДШИ, особенностей организации и реализации образовательного процесса на современном этапе развития дополнительного художественного образования, способствующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формированию у обучающихся познавательной активности и креативности мышления как основы для адаптивности и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе;</li> <li>-обеспечение качества образования в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (предпрофессиональных и общеразвивающих программ);</li> <li>-достижению планируемого уровня компетентности обучающихся включая работу с информацией на основе ИКТ;</li> <li>-гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности, обучающихся на всех отделениях школы (в том числе платных услуг) на основе дифференциации и вариативности оказываемых образовательных услуг.</li> </ul>
<p>Нормативно-правовая основа программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституция Российской Федерации (с изменениями);</li> <li>-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) ;</li> <li>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>-Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;</li> <li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г.№326 –р» Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;</li> <li>-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г.;</li> <li>-Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организации, оказывающих социальные услуги»;</li> <li>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</li> <li>-Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2027 годы (утверждена Указом Президента РФ от29.05. 2017 г.№ 240);</li> <li>-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 05.04. 2021 г. №77-ФЗ;</li> <li>-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);</li> <li>-Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</li> <li>-СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима</li> </ul>

	<p>работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41;</p> <p>-Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств, пр. Министерства культуры РФ №138 от 28.01.2026;</p> <p>-Приказ Министерства культуры «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности» о 02.06.2021г.;</p> <p>-«Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 15.09.1990 г);</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 02.02.2021) Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</p> <p>Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) от 02.03.2023 №2300п-П8;</p> <p>-Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года.</p>
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив ДШИ
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, учащиеся, родительская общественность, социальные и межведомственные партнёры ДШИ.
Управление Программой	Текущее управление программой осуществляется администрацией ДШИ. Корректировки программы осуществляются педагогическим советом школы.
Контроль реализации Программы	Администрация ДШИ.
Срок реализации Программы	2026-2030 гг.
Цель программы	Повышение значимости ДШИ в социокультурном пространстве города, путем создания модели ДШИ, как центра художественного образования и просветительства
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка и реализация культурно-просветительских проектов;</li> <li>-успешное участие в конкурсах на получение грантов;</li> <li>-привлечение молодых специалистов для работы в ДШИ, в том числе из числа выпускников;</li> <li>- создание комплекса условий для повышения качества дополнительного художественного образования, комплексной оценки качества образования (расширение процедур оценки качества образования, включающее профессионально-общественные экспертизы, внешний и внутренний аудит качества образования);</li> <li>-укрепление материально-технического обеспечения деятельности ДШИ и ее ресурсного потенциала современным</li> </ul>

	<p>оборудованием, включая качественное обновление информационного сопровождения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование информационно-цифровой грамотности педагогических работников ДШИ;</li> <li>- развитие практики социального партнерства ДШИ со средними и высшими учебными заведениями, учреждениями в сфере образования, культуры и искусства, направленное на успешную социализацию и профессиональную ориентацию, на расширение возможностей для организации творческой деятельности обучающихся.</li> <li>- разработка и реализация разноуровневых (ступенчатых) программ;</li> <li>- актуализация нормативно-правовой базы учреждения;</li> <li>- обеспечение информационной открытости учреждения в социуме;</li> <li>- включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения</li> <li>- формирование и совершенствование системы финансовой деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;</li> <li>- достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>
<p>Направления реализации Программы</p>	<p>В соответствии с поставленными целями ДШИ определяет следующие основные направления:</p> <p>Направление 1. Сохранение лучших традиций и расширение направлений деятельности ДШИ, нацеленной на высокое качество дополнительного художественного образования и предпрофессиональной подготовки обучающихся в сфере культуры и искусства.</p> <p>Задача 1. Предоставление обучающимся широких возможностей по овладению знаниями, умениями и художественными навыками в выбранном виде искусства, адекватных их возможностям, способностям и запросам, а также способствующих самопознанию и самореализации их личности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития личных художественно-творческих способностей и возможностей;</li> <li>- востребованность у потребителей образовательных услуг реализуемых ДШИ программ и удовлетворенность их спектром.</li> </ul> <p>Задача 2. Обеспечение уровня предпрофессиональной подготовки наиболее одаренных и талантливых учащихся, соответствующего приемным требованиям для поступления в профильные средние и высшие учебные заведения.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение обучающимися высокого уровня предпрофессиональной подготовки.</li> </ul>

	<p>Направление 2. Развитие творческих, интеллектуальных способностей и общей культуры обучающихся.</p> <p>Задача 1. Освоение учащимися всего спектра предметов, составляющих основу общекультурной личности.</p> <p>Предоставление учащимся возможностей углубленного изучения профессиональных дисциплин, способствующему более полному развитию их творческого потенциала.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание гармоничной широко образованной личности, приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения воспитанников ДШИ;</li> </ul> <p>Задача 2. Воспитание и обучение учащихся на лучших образцах регионального, национального и мирового искусства.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание обучающегося ДШИ как человека культуры (в широком смысле).</li> </ul> <p>Направление 3. Повышение качества образовательного процесса и его результатов.</p> <p>Задача 1. Модернизация организации образовательного процесса.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-высокое качество образовательного процесса, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> </ul> <p>Задача 2. Усиление управленческого и общественного контроля за качеством образования.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение качества системы мониторинга качества образовательного процесса в ДШИ.</li> </ul> <p>Направление 4. Сохранение и развитие кадрового потенциала школы, деятельность ДШИ по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.</p> <p>Задача 1. Формирование педагогического коллектива, его взглядов и концепций в свете задач современного этапа развития системы дополнительного художественного образования.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение ДШИ квалифицированными кадрами.</li> </ul> <p>Задача 2. Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в ДШИ.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приход в систему дополнительного образования квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности на уровне требования Профессионального стандарта, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.</li> </ul> <p>Направление 5. Ресурсное обеспечение программы.</p> <p>Задача 1. Обеспечение научно-методического сопровождения</p>
--	---

	<p>образовательной деятельности ДШИ и членов ее педагогического коллектива.</p> <p>Ожидаемый результат: -интеграция образовательной, научной и практической деятельности.</p> <p>Задача 2. Оснащение школы современными материально-техническими ресурсами и оборудованием, обеспечивающими надлежащее качество оказываемых образовательных услуг.</p> <p>Ожидаемый результат: -объединение научно-методических и материально-технических ресурсов для развития образовательной деятельности ДШИ.</p> <p>Направление 6. Роль ДШИ в развитии социокультурного пространства города, установление социального партнерства с учреждениями культуры и образования, организациями, фондами города, Волгоградской области, России и зарубежных стран.</p> <p>Задача 1. Взаимодействие ДШИ с образовательными и культурно-досуговыми учреждениями города, установление партнерских связей с российскими и зарубежными образовательными учреждениями культуры и искусства.</p> <p>Ожидаемый результат: -создание на базе ДШИ социокультурной площадки города, ориентированной на все социальные и возрастные группы населения, по формированию духовно-нравственных ценностей, художественно-эстетических вкусов и потребностей.</p> <p>Направление 7. Управление устойчивым развитием образовательного процесса в ДШИ.</p> <p>Задача 1. Обеспеченность ДШИ необходимой нормативно-правовой базой образовательной деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат: -совершенствование нормативно-правового ресурсного потенциала деятельности ДШИ.</p> <p>Задача 2. Развитие общественного характера управления деятельностью школы искусств.</p> <p>Ожидаемый результат: -повышение восприимчивости системы художественного образования детей к запросам граждан и общества.</p> <p>Задача 3. Привлечение грантов государственных и негосударственных фондов к инвестированию образовательных программ и проектов ДШИ, создание механизмов осуществления социальной адресной поддержки.</p> <p>Ожидаемый результат: -получение дополнительного финансирования.</p>
Юридический адрес ДШИ	ул. Мира, 18а, г. Камышин, Волгоградская область, 403874
e-mail ДШИ	dmsh2.kam@yandex.ru kam_dshi@volganet.ru
Сайт ДШИ	МБУ ДО Детская школа искусств г. Камышин (МБУ ДО ДШИ г. Камышин). <a href="https://dmsh2kam.nubex.ru">https://dmsh2kam.nubex.ru</a>

Соцсети ДШИ	Детская школа искусств г. Камышин <a href="https://vk.com/club">https://vk.com/club</a> <a href="https://max.ru/id3453003140_gos">https://max.ru/id3453003140_gos</a>
-------------	--

## **2. Информационно – аналитическая справка о деятельности МБУ ДО ДШИ г. Камышин**

### **2.1 Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств городского округа – город Камышин. Сокращенное название - МБУ ДО ДШИ г. Камышин.

Юридический адрес – ул. Мира, 18а, г. Камышин, Волгоградская область, 403874, тел/факс (84457) 2-52-08

Фактический адрес:

музыкальное отделение №1 - ул. Мира, 18а, г. Камышин, Волгоградская область, 403874; художественное отделение - проезд Феокистова, 12-а, г. Камышин, Волгоградская область, 403877; хореографическое отделение – 6 микрорайон, 17а, г. Камышин, Волгоградская область, 403886; музыкальное отделение №2 – ул. Октябрьская, 50, г. Камышин, Волгоградская область, 403882.

Учредитель Школы: Администрации городского округа – город Камышин (Комитет по культуре).

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

Укомплектованность штата, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МБУ ДО ДШИ г. Камышин обеспечивают реализацию указанных в лицензии дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 4 сентября 2015 г. №466. Срок действия – бессрочно.

Основным нормативно-правовым документом ДШИ является Устав (редакция от 30.07.2015 г.), в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством РФ. Нормативными документами также являются:

- внутренние локальные нормативные акты;
- трудовые договоры и должностные инструкции работников школы;
- договоры о сотрудничестве, сетевом взаимодействии с другими организациями;
- договоры об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам с родителями (законными представителями);
- решения педагогического совета, приказы, распоряжения директора и т.п.

Детская школа искусств городского округа – город Камышин образована 20 июля 2015 года в результате реорганизации в форме слияния 4 учреждений дополнительного образования, подведомственных Комитету по культуре Администрации городского округа – город Камышин. В состав нового учреждения вошли:

- Детская музыкальная школа №1

- Детская музыкальная школа №2
- Детская художественная школа
- Детская школа хореографических искусств.

Детская музыкальная школа №1 г. Камышина открылась 1 сентября 1954 года. Школа была третьей в области (после Волгограда и Урюпинска). Школе были выделены 2 комнаты в здании Дома пионеров. Здесь начали обучаться 50 детей по трём специальностям: фортепиано, скрипка, баян. В 1962 году ДМШ №1 было выделено помещение бывшей Центральной городской библиотеки. Контингент вырос до 250 учащихся. В 1990 году здание было признано непригодным для нахождения детей, и школа переехала в здание по ул. Октябрьской, д. 50, которое является культурно-историческим памятником. Огромную роль в жизни школы сыграли её руководители: В.А. Шандараева, Б.С. Попов, Ю.И. Кирпа, Воронина С.А. В настоящее время это музыкальное отделение №2 ДШИ, заведует которым Воронина С.А.

Детская музыкальная школа №2 г. Камышина открылась 1 сентября 1964 года по просьбе работников Камышинского хлопчатобумажного комбината. Школа располагалась в полуподвальном помещении жилого дома на улице Терешковой 9. На начало первого учебного года штат педагогов состоял из трёх преподавателей и двух совместителей. 60 маленьких камышан начали осваивать нелёгкое, но увлекательное занятие – игру на музыкальных инструментах. В их распоряжении было 4 классных комнаты, обучение велось на двух, самых популярных в то время инструментах, фортепиано и баяне. В разные годы школой руководили Кипатов Петр Иванович, Попов Борис Степанович, Грачев Вячеслав Тихонович. Более 30 лет руководил ДМШ №2, а в настоящее время является директором ДШИ Плотников Владимир Павлович.

1 сентября 2004 года ДМШ №2 (в настоящее время музыкальное отделение №1 ДШИ) переехала в капитально отремонтированное, отдельно стоящее здание, по улице Мира 18а. В распоряжении юных музыкантов концертный зал на 100 мест, 20 учебных кабинетов, методический кабинет, библиотека.

Детская художественная школа открылась в сентябре 1973 года. Поначалу она размещалась в одном из классов Камышинского музыкального училища. Контингент учащихся составлял 55 человек. У истоков создания художественной школы стоял её бессменный директор Леонтьев Е.К. 31 год школа находилась в историческом здании XIX века по адресу ул. Октябрьская, д. 20. В 2004 году художественная школа переехала в здание бывшего детского сада по адресу проезд Феокистова 12а. Сейчас она располагает 10 учебными кабинетами по рисунку, живописи, а также кабинетом композиции, скульптуры, истории искусств и компьютерной графики. Есть библиотека, насчитывающая около 8 тысяч книг по искусству.

Детская школа хореографических искусств открыта 14 декабря 2001 года. Инициаторами создания школы хореографии в городе стали Подхвятилин В.С., в тот период председатель Комитета по образованию и замечательный педагог Гавриш Л.В., которая и стала первым директором учреждения. Великолепное здание на берегу Волги с просторными зеркальными залами хореографии, кабинет теории, актовый зал, костюмерный цех – все это стало большим подарком педагогам и учащимся города Камышина.

Вывод: ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют современным требованиям и действующему законодательству. Анализ организационно-распорядительной документации ДШИ показал ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Анализ протоколов педагогического совета, материалов производственных совещаний свидетельствуют, что тематика методических заседаний соответствует планам работы ДШИ, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательной организации, имеется необходимая нормативная и

организационная документация по гражданской обороне и антитеррористической защищенности. Качество ведения документации удовлетворительное. Вышеизложенное позволяет констатировать: в ДШИ сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития организации, не противоречащая действующему законодательству и позволяющая школе искусств работать устойчиво, обеспечивая заявленное качество образования. Целенаправленно проводится работа по обновлению содержания действующих локальных актов, а также по своевременному внесению изменений и дополнений. Хорошо организовано ознакомление коллектива с нормативной документацией. МБУ ДО ДШИ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметами и целями деятельности, определяемыми действующим законодательством РФ, нормативными актами Волгоградской области, г. Камышина путем выполнения работ и оказания услуг в сфере дополнительного образования в соответствии с Муниципальным заданием. Предметом деятельности является:

- оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования (детей и взрослых);
- осуществление образовательного процесса по реализации государственных или иных утвержденных в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и иными нормативными актами программ и учебных планов по дополнительному образованию детей в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

ДШИ нацелена на приобщение детей и взрослых к искусству, развитие мотивации личности к познанию и творчеству путём удовлетворения образовательных потребностей граждан через реализацию дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных и общеразвивающих – ДПП и ДОП) программ в области искусств – музыкального, изобразительного, хореографического, в интересах личности, общества и государства.

Основными задачами ДШИ являются:

- создание условий для воспитания детей и молодежи;
- сохранение исторического и культурного наследия и его использование для воспитания и образования;
- создание условий для реализации каждым человеком его творческого потенциала;
- выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- расширение сферы и перечня реализуемых образовательных услуг;
- укрепление и развитие ресурсного обеспечения образовательной системы ДШИ: материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- становление системы психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей учащихся;
- качественное обновление содержания образования с учетом ФГТ.

Вывод: ДШИ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Волгоградской области, г. Камышина, Уставом ДШИ путем выполнения работ и оказания услуг в сфере дополнительного образования детей и их родителей (законных представителей), обеспечивая вариативность, доступность содержания образования для самовыражения, самореализации, самоопределения в зависимости от возможностей, способностей, желаний и интересов обучающихся (детей) и их родителей (законных представителей).

## **2.2. Материально – техническая база**

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Образовательный процесс осуществляется в 4-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления по адресам:

	Адрес (местонахождение здания, строения, сооружения, помещения)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения)	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества
1	<b>Здания</b>			
	Юридический адрес: ул. Мира, 18а, г. Камышин, Волгоградская область, 403874		Оперативное управление	Администрация города Камышин
Фактический адрес:				
1	Музыкальное отделение №1 - ул. Мира, 18а, г. Камышин, Волгоградская область, 403874	Учебные помещения — 392,5 м2, учебно-вспомогательные — 102,2 м2, административные — 47,8 м2, помещение хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения — 56,8м2, подсобные помещения — 34,3 м2, коридоры и лестничные марши — 203 м2 <b>всего: 1037,6 кв.м.</b>	Оперативное управление	Администрация города Камышин
2	Музыкальное отделение №2 – ул. Октябрьская, 50, г. Камышин, Волгоградская область, 403882	Учебные помещения — 474,9 м2, учебно-вспомогательные — 104,8м2, административные — 98,2 м2, помещение хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения — 60,4 м2, подсобные помещения — 36,6 м2, коридоры и лестничные марши — 369,2 м2 <b>всего: 1302,8 кв.м.</b>	Оперативное управление	Администрация города Камышин
3	Художественное отделение - проезд Феоктистова, 12-а, г. Камышин, Волгоградская область, 403877	Учебные помещения — 674,31 м2, учебно-вспомогательные — 142,6 м2, административные — 41,9 м2, помещение хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения — 50,03 м2, подсобные помещения — 395,28 м2, коридоры и лестничные марши —	Оперативное управление	Администрация города Камышин

		175,38 м <sup>2</sup> <b>всего: 1479,5 кв.м.</b>		
4	Хореографическое отделение – 6 микрорайон, 17а, г. Камышин, Волгоградская область, 403886	Учебные помещения — 652,3 м <sup>2</sup> , учебно-вспомогательные — 363 м <sup>2</sup> , административные — 111 м <sup>2</sup> , помещение хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения — 28,9 м <sup>2</sup> , подсобные помещения — 335,1 м <sup>2</sup> , коридоры и лестничные марши — 390, м <sup>2</sup> <b>всего: 1881,2 кв.м.</b>	Оперативное управление	Администрация города Камышин
2	Земельные участки			
1	Музыкальное отделение №1	4506 кв.м.	Постоянное бессрочное пользование	Администрация города Камышин
2	Музыкальное отделение №2	1057 кв.м.		
3	Художественное отделение	6693 кв.м.		
4	Хореографическое отделение	6509 кв.м.		

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Отделение	Уровень, ступень, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
Музыкальное отделение №1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые инструменты». Общеразвивающие программы	Концертный зал — 89,5 кв.м. (рояль — 1 шт, кресло театральное — 92 шт, подставка под цветы — 1 шт, стол для заседаний — 1 шт., фортепиано — 1 шт, картина — 1 шт, стул под фортепиано — 1 шт., банкетка д/фортепиано — 2 шт.
		Библиотека — 13,4 кв.м. (стол письменный — 1 шт., шкаф для литературы — 2 шт., шкаф — 1 шт., стул — 3 шт.)
		Кабинет сольного пения №1 — 12,2 кв.м. (фортепиано — 1 шт., тумбочка — 1 шт., стол — 1 шт., шкаф — 1 шт., стул — 3 шт., музыкальный центр — 1 шт., зеркало — 1 шт)
		Кабинет духовых инструментов №2 — 11,1 кв.м. (фортепиано — 1 шт, стол — 1 шт., тумбочка — 1 шт., стул — 4 шт., блок флейта — 4 шт., труба — 2 шт., саксофон — 4 шт.)
		Кабинет хоровой №3 — 45,2 кв. м.(фортепиано —

		<p>1 шт., шкаф — 1 шт., стол — 4 шт., кресло — 1 шт., стул — 33 шт., музыкальный центр — 1 шт., моноблок — 1 шт., DVD плеер — 1 шт., монитор — 1 шт., системный блок — 1 шт., кресло офисное — 1 шт)</p> <p>Кабинет фортепиано №4 — 8,5 кв.м. (фортепиано — 1 шт., шкаф — 1 шт., стол — 1 шт., кресло — 1 шт., стул — 2 шт., кресло офисное — 1 шт)</p> <p>Кабинет фортепиано №5 — 8,8 кв.м. (фортепиано — 1 шт., шкаф — 1 шт., стол — 1 шт., кресло — 1 шт., стул — 3 шт., табурет — 1 шт)</p> <p>Кабинет аккордеона №6 — 9,6 кв.м. (аккордеон — 1 шт., шкаф — 1 шт, стол — 1 шт, кресло — 1 шт., стул — 4 шт., зеркало — 1 шт., кресло офисное — 1 шт)</p> <p>Кабинет музыкальной литературы №7 — 29,7 кв.м. ( фортепиано — 1 шт., DVD — 1 шт., письменный стол — 1 шт., телевизор — 1 шт., стул — 4 шт., музыкальный центр — 1 шт., стенка комбинированная — 1 шт., тумба — 1 шт., стул ученический — 6 шт., стул — 13 шт., кресло офисное — 1 шт)</p> <p>Кабинет скрипки №8 — 14,1 кв.м. (фортепиано — 1шт., скрипка — 4 шт., стол — 1 шт, шкаф — 1 шт, стул — 4 шт)</p> <p>Кабинет фортепиано №9 — 13,5 кв.м. (фортепиано — 1 шт, шкаф — 1 шт, стол — 1 шт., стул — 4 шт.)</p> <p>Кабинет №10 — 14,1 кв.м. (фортепиано — 1 шт., банкетка — 2 шт., письменный стол — 1 шт., кресло офисное — 1 шт., стул — 5 шт., шкаф для нот — 1 шт., шкаф — 1 шт., зеркало — 1 шт., информационный стенд — 1 шт.)</p> <p>Кабинет фортепиано №11 — 13,6 кв. м. (фортепиано — 1 шт., стол — 1 шт., стул — 5 шт., шкаф для нот — 1 шт., шкаф — 1 шт., информационный стенд — 1 шт)</p> <p>Кабинет фортепиано №12 — 8,4 кв.м. (фортепиано — 1 шт., банкетка — 1 шт., стол — 1 шт., кресло офисное — 1 шт., стул — 5 шт., шкаф — 1 шт., информационный стенд — 1 шт.)</p> <p>Кабинет фортепиано №14 — 14,9 кв.м. (фортепиано — 1 шт., гитара — 1 шт., домра — 1 шт, стол — 1 шт., комбо усилитель -1 шт., стул — 5 шт., шкаф под гитары — 1 шт., шкаф — 1 шт., эл. Гитара — 2 шт., магнитола — 1 шт., балалайка — 3 шт., информационный стенд — 1 шт.)</p>
--	--	--

		Кабинет фортепиано №15 — 6,9 кв.м. ( стол — 1 шт., стул — 2 шт., шкаф — 1 шт., зеркало — 1шт., информационный стенд — 1 шт.)
		Кабинет оркестровый №16 — 23,1 кв. м. (баян — 1 шт., аккордеон — 1 шт., стол — 1 шт., кресло офисное — 1 шт., стул — 2 шт., шкаф для нот — 1 шт., шкаф — 1 шт., оркестр народных инструментов — 1 шт., информационный стенд — 1 шт., табурет — 19 шт.)
		Кабинет домры №17 — 13,1 кв.м. (фортепиано — 1 шт., домра — 1 шт., гитара — 1 шт., стол — 1 шт., кресло офисное — 1 шт., стул — 5 шт., шкаф для домры — 1 шт., шкаф — й шт., зеркало — 1 шт., информационный стенд — 1 шт)
		Кабинет фортепиано №18 — 13,1 кв. м. ( фортепиано — 1 шт., шкаф — 1 шт., стол - 1 шт., стул — 3 шт.)
		Кабинет №19 (фортепиано — 1 шт., шкаф — 1 шт., стол — 1 шт., стул — 3 шт., тумбочка — 1 шт)
		Кабинет сольфеджио №20 — 29,7 кв.м. (фортепиано — 1 шт., телевизор — 1 шт., шкаф — 2 шт., тумбочка — 1 шт., доска классная — 1 шт., стол 9 шт., подставка под цветы — 1 шт., зеркало — 1 шт., кресло офисное — 1 шт)
		Кабинет фортепиано №21 — 9,8 кв.м. (фортепиано — 1 шт., шкаф — 1 шт., стол - 1 шт., стул — 4 шт.)
Музыкальное отделение №2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые инструменты». Общеразвивающие программы	Концертный зал — 126.1 кв.м. (рояль — 1 шт., банкетка 2 шт., кресла 120 шт.)
		Библиотека — 32,6 кв.м. (стеллаж — 2 шт., шкаф каталожный — 2 шт., полка для цветов — 2 шт., компьютер — 1 шт., ксерокс — 1 шт., стол компьютерный — 1 шт., стол письменный — 1 шт., стенка — 1 шт., стул мягкий — 1 шт., стул компьютерный — 1 шт.)
		Кабинет №4 — 36,6 кв.м. (стенка — 1 шт., музыкальный центр — 2 шт., телевизор — 1 шт., стол письменный — 1 шт., стул мягкий — 1 шт., микрофон вокальный — 2 шт., микшерный пульт — 1 шт., стойка журавль — 2 шт., ноутбук — 1 шт.)
		Кабинет №5 — 38,9 кв.м. (набор детских музыкальных инструментов из 5 предметов, баян — 1 шт., стол рабочий — 1 шт., ауди-магнитола — 1 шт., пианино — 1 шт., аккордеон — 3 шт., магнитофон — 1 шт., печка-модуль — 1 шт.)
		Кабинет №11 — 25,8 кв.м. ( микрофон вокальный — 2 шт., штатив — 1 шт., акустическая система —

	1 шт., стойка для акустической системы — 1 шт., стойка клавишная — 1 шт., пианино — 1 шт., проектор — 1 шт., синтезатор — 2 шт., экран — 2 шт., стул мягкий — 4 шт., стул ученический — 1 шт., шкаф-пенал — 1 шт., стол письменный — 1 шт., этажерка — 1 шт., тумба — 1 шт.)
	Кабинет №14 — 31,5 кв.м. ( стенка — 1 шт., пианино — 1 шт., стул мягкий — 29 шт., стул ученический — 14 шт., стул — 1 шт., стойка для цветов — 2 шт., магнитола — 1 шт., доска классная — 1 шт., компьютер — 1 шт.)
	Кабинет №15 — 8,3 кв.м. (стенка — 1 шт., пианино — 1 шт., стол — 1 шт., стул мягкий — 2 шт., микросистема — 1 шт.)
	Кабинет №16 — 16,4 кв.м. ( стенка — 1 шт., пианино — 2 шт., стол — 1 шт., полка для цветов — 1 шт., настольная дисплейная система — 1шт.)
	Кабинет №17 — 14,9 кв.м. (стенка — 1 шт., пианино — 2 шт., стул мягкий — 4 шт., стол — 1 шт.)
	Кабинет №18 — 9,2 кв.м. ( стенка — 1 шт., пианино — 1 шт., стул мягкий — 1 шт., стол — 1 шт., полка для цветов — 1 шт.)
	Кабинет №19 — 17,1 кв.м. ( стенка — 1 шт., пианино — 2 шт., стул мягкий — 1 шт., подставка для стула — 1 шт., полка для цветов — 1 шт.)
	Кабинет №20 — 29,8 кв.м. (стол — 1 шт., пианино — 1 шт., стул полумягкий — 12 шт., полка для цветов — 1 шт., подставка для стула — 1 шт.)
	Кабинет №21 12,3 кв.м. 9 пианино — 1 шт., стенка — 1 шт., стул — 1 шт., стол письменный — 1 шт., полка для цветов — 1 шт.)
	Кабинет №22 — 22,87 кв.м. ( пианино — 1 шт., шкаф — 1 шт., стул — 2шт., стол письменный — 2 шт., шкаф — 1 шт., стол — 1 шт.)
	Кабинет №23 — 8,7 кв.м. (пианино — 1 шт., стул — 1 шт., стол ученический — 1 шт.)
	Кабинет 324 — 20,8 кв.м. ( Скрипка $\frac{1}{2}$ - 1 шт., Скрипка полн — 2 шт., Стенка мебельная из 3 шкафа — 1 шт., Стул — 2 шт., Стол письменный — 1 шт., Полка для цветов пластм- 2 шт., Пюпитр — 6 шт.
	Кабинет №26 — 17,3 кв.м. (Пианино — 1 шт., стул мягкий — 1 шт., стул комбинированный — 1 шт., стенка — 1 шт., магнитола — 1 шт., компьютер — 1 шт., принтер -1 шт., стол компьютерный — 1 шт.,

		доска — 1 шт.)
		Кабинет №27 — 9,4 кв.м. (стенка — 1 шт., стул мягкий — 1 шт., стол компьютерный — 1 шт., компьютер — 1 шт.)
		Кабинет №28 — 9,6 кв.м. ( флейта — 2 шт., пианино — 1 шт., стенка — 1 шт., стол письменный — 1 шт.)
		Кабинет №29 — 9,2 кв.м. (стенка — 1 шт., аккордеон — 3 шт., стол — 1 шт., стул ученический — 1 шт., баян — 1 шт.)
		Кабинет №30 — 16,1 кв.м.(стенка — 1 шт., гитара- 1 шт., балалайка — 1 шт., пианино — 1 шт., подставка под цветы — 1 шт., стул — 1 шт., стул рабочий — 1 шт., тумба подкатная — 1 шт., домра — 1 шт., пианино — 1 шт.)
		Кабинет №31 — 9,6 кв.м. (стенка — 1 шт., гитара — 1 шт., стул — 1 шт., стул учителя — 1 шт., компьютер — 1 шт.)
		Кабинет №32 — 8,6 кв.м. (стенка — 1 шт., гитара — 1 шт., стул — 1 шт., стул ученический — 1 шт.)
		Кабинет №33 — 28,3 кв.м. (стенка — 1 шт., доска классная — 1 шт., компьютер — 1шт., стул — 28 шт., стул ученический — 14 шт., пианино — 1 шт., стол компьютерный — 1 шт., синтезатор — 1 шт., экран — 1 шт., проектор — 1 шт., магнитофон — 1 шт.)
		Кабинет №35 — 43,1 кв.м. ( пюпитр — 12 шт., стенка — 1 шт., пианино — 1 шт., гусли — 1 шт., домра — 13 шт., баян — 8 шт., оркестр музыкальных инструментов — 1 шт., аккордеон — 2 шт., балалайка — 11 шт., баян — 2 шт., стол письменный — 1 шт., стул мягкий — 1 шт., стул ученический — 30 шт., подставка под цветы — 2 шт., магнитофон — 1 шт.)
Художественное отделение	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» Общеразвивающие программы	Выставочный зал — 113 кв.м. (стул — 9 шт., банкетка — 4 шт., подставка под цветы — 5 шт.)
		Библиотека — 29,6 кв.м. (стеллаж — стенка библиотечная — 2 шт., стенд библиотечный — 1 шт., стеллаж для книг — 1 шт., вертушка — 2 шт., стол заседаний — 1 шт., стол библиотечный — 1 шт., стул — 11 шт., компьютер — 1 шт., принтер — 1 шт.)
		Кабинет №1 — 48,9 кв.м. (стенка — 1 шт, стол письменный — 1 шт, стул — 1 шт., мольберт —13 шт, табурет —25 шт, подиум — 7 шт, телевизор — 1 шт, гипсовые слепки — 4 шт., радиатор — 1 шт.,

	софит — 1 шт., доска магнитная — 1 шт.)
	Кабинет №2 — 49 кв.м. (стенка — 1 шт, стол письменный — 1 шт, стул — 2 шт., мольберт — 21 шт, табурет — 22 шт, подиум — 5 шт, стол ученический — 3 шт., радиатор — 1 шт., доска магнитная — 1 шт., шкаф методический — 1 шт., шкаф — мойка — 1 шт., полка-стенд — 1 шт., софит - 2 шт.)
	Кабинет №3 — 48,4 кв.м. (стенка — 1 шт, стол письменный — 1 шт, стул — 3 шт., мольберт — 17 шт, табурет — 31 шт, подиум — 8 шт, подставка под гипсы — 1 шт., радиатор — 1 шт., доска магнитная — 1 шт., шкаф методический — 1 шт., шкаф — мойка — 1 шт., стенд — 2 шт., софит - 1 шт., телевизор — 1 шт.)
	Кабинет №3 — 48,4 кв.м. (стенка — 1 шт, стол письменный — 1 шт, стул — 3 шт., мольберт — 17 шт, табурет — 31 шт, подиум — 8 шт, подставка под гипсы — 1 шт., радиатор — 1 шт., доска магнитная — 1 шт., шкаф методический — 1 шт., шкаф — мойка — 1 шт., стенд — 2 шт., софит - 1 шт., телевизор — 1 шт.)
	Кабинет №5 — 38,6 кв.м. (стеллаж — 5 шт, стол письменный — 1 шт, стул ученический — 9 шт., табурет — 6 шт, стул винтовой — 15 шт, стол ученический — 6 шт, подиум — 2 шт, набор мебели для скульптуры — 1 шт, полка навесная — 1 шт, тумба для скульптуры — 5 шт., мольберт — 2 шт., сервант — 1 шт., радиатор — 1 шт., доска магнитная — 1 шт., стенд — 2 шт., телевизор — 1 шт., компьютер — 1 шт.)
	Кабинет №6 — 29,5 кв.м. (стенка — 1 шт., стол письменный — 1 шт., стол ученический — 8 шт., стул — 26 шт., доска магнитная — 1 шт., телевизор — 1 шт., видеоманитофон — 1 шт., DVD — 1 шт., тумба под радиоаппаратуру — 1 шт., полка навесная — 1 шт., мольберт настольный — 15 шт., мольберт — 1 шт., стенд информационный — 3 шт.)
	Кабинет №7 — 51,4 кв.м. (стенка — 1 шт., стол ученический — 16 шт., стул — 20 шт., подиум — 1 шт., табурет — 3 шт., мольберт — 4 шт., стенд информационный — 1 шт)
	Кабинет №8 — 48,81 кв.м. (стенка — 1 шт., стол письменный — 1 шт., мольберт — 13 шт., табурет — 23 шт., стул — 2 шт., стол ученический — 2 шт., доска магнитная — 1 шт., подиум — 8 шт., шкаф — 1 шт., стеллаж угловой — 1 шт., радиатор — 1

		шт., стенд информационный — 3 шт., софит — 2 шт.)
		Кабинет №9 — 48,7 кв.м. (стенка — 1 шт., стол письменный — 1 шт., мольберт — 15 шт., табурет — 21 шт., стул — 6 шт., стол ученический — 2 шт., доска магнитная — 1 шт., подиум — 6 шт., телевизор — 1 шт., полка — 1шт., радиатор — 1 шт., стенд информационный — 2 шт., софит — 1 шт.)
		Кабинет №10 — 63,8 кв.м. (стенка — 1 шт., стол письменный — 1 шт., мольберт — 12 шт., табурет — 20 шт., стул — 1 шт., стол ученический — 2 шт., доска магнитная — 1 шт., подиум — 5 шт., Перегородка с тумбой — 1шт., радиатор — 1 шт., стенд информационный — 4 шт., софит — 1 шт.)
		Кабинет №11 — 48,2 кв.м. (стенка — 1 шт., стол письменный — 1 шт., мольберт — 13 шт., табурет — 18 шт., стул — 1 шт., доска магнитная — 1 шт., подиум — 6 шт., полка навесная — 1 шт., стеллаж угловой — 1 шт., радиатор — 1 шт., стенд информационный — 2 шт., софит — 1 шт., компьютер — 1шт.)
		Кабинет №12 — 53 кв. м. (стол компьютерный учительский — 1 шт., стол компьютерный ученический — 7 шт., монитор — 8 шт., системный блок — 8 шт., сканер — 1 шт., принтер цветной — 1 шт., принтер черно-белый — 1 шт., кресло компьютерное — 8 шт., стул — 4 шт., стойка компьютерная — 1 шт., радиатор — 1 шт., стол ученический — 13 шт., табурет — 10 шт.)
		Кабинет №13 — 48,8 кв.м. (стенка — 1 шт., стол письменный — 1 шт., стол ученический — 1 шт., мольберт — 16 шт., табурет — 24 шт., стул — 7 шт., доска магнитная — 1 шт., подиум — 4 шт., полка навесная — 3 шт., стеллаж угловой — 1 шт., радиатор — 1 шт., стенд информационный — 3 шт., софит — 2 шт.)
		Кабинет №14 — 48,5 кв.м. (стенка — 1 шт., стол письменный — 1 шт., мольберт — 14 шт., табурет — 21 шт., стул — 1 шт., доска магнитная — 1 шт., подиум — 6 шт., полка навесная — 2 шт., стеллаж угловой — 1 шт., радиатор — 1 шт., стенд информационный — 2 шт., софит — 1 шт., стол ученический — 1 шт.)
Хореографическое отделение	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области	Кабинет № 1 - 124,9 кв.м. – (фортепиано – 2 шт.; стул – 2 шт., стол – 1 шт., телевизор – 1 шт., муз. центр – 1 шт., баян – 1 шт.) Кабинет № 8 - 82 кв.м. (фортепиано – 1 шт., стул

хореографического искусства Общеразвивающие программы	– 2 шт., муз. центр – 1 шт.) Кабинет № 10 - 74 кв.м. (муз. центр – 1 шт., стул – 1 шт.) Кабинет № 13 - 132,5 кв.м. (муз. центр – 1 шт., стул – 2 шт., баян – 1 шт., стол – 1 шт.) Кабинет № 18 – 83,4 кв.м. (фортепиано – 1 шт., муз. центр – 1 шт., стул – 1 шт.) Кабинет № 22 - 82,4 кв.м. (стул – 2 шт., муз. центр – 1 шт., маты -30 шт.,) Кабинет № 24 – 73,1 кв.м. (стол – 7 шт., стул -19 шт., телевизор – 1 шт.)
--	---

### 2.3 Кадровое обеспечение

В учреждении работает творческий, высокопрофессиональный коллектив. Педагогический состав учреждения - 61 человек.

Из них: -54- штатные сотрудники

-7 - работают по совместительству

- 30- человек имеют высшую категорию

- 6- человек имеют первую категорию

- 6 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ

- 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»

#### Сведения об образовании педагогических работников

Общее количество	Высшее	Среднее профессиональное
54	32	22

#### Сведения о возрастном составе педагогических работников на 01.01.2026 года.

Общее количество	До 35	До 55	Свыше 55
54	7	27	20

В числе преподавателей учреждения: выпускники, ветераны школы, пополняется кадровый состав учреждения и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции образования и воспитания живут в учреждении, переходя из поколения в поколение, что важно, как для общей атмосферы учреждения, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса. Сотрудники учреждения повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации, принимая участие в конференциях, семинарах, мастер-классах.

Прогнозируя перспективы обеспечения учреждения кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо постоянно уделять внимание обновлению кадрового состава.

### 2.4 Характеристика образовательного процесса

На сегодняшний день в МБУ ДО ДШИ г. Камышин обучение осуществляется по разноуровневым дополнительным образовательным программам. При этом уровень освоения образовательных программ достаточно высок. Один из показателей уровня освоения образовательных программ- победы в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня от территориальных до Международных.

Учебные планы образовательных программ, реализуемых в учреждении, объемны (до 14 часов в неделю), выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими теоретических знаний – все это дает основание для реализации дополнительных

предпрофессиональных программ в области искусств. Реализация подобных программ позволит нам увеличить объемы самостоятельной работы учащихся, что приведет к более углубленному изучению предметов и улучшению умений, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки учащихся к получению профессионального образования в области искусств.

На 1 января 2026 года МБУ ДО ДШИ г. Камышин осуществляет деятельность по следующим дополнительным препрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, срок обучения 8(9) лет (в соответствии с ФГТ):

- Фортепиано;
- Струнные инструменты;
- Духовые и ударные инструменты; - Народные инструменты;
- Хоровое пение;
- Живопись;
- Хореографическое творчество.

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, срок освоения — 4, 5, 7 учебных года:

- Фортепиано;
- Струнные инструменты;
- Духовые и ударные инструменты;
- Народные инструменты;
- Сольное пение;
- Синтезатор;
- Фольклор;
- Основы изобразительного искусства;
- «Хип - хоп»

3. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, срок освоения 1-3 учебных года:

- «Первые шаги в музыку»;
- «Домисолька»;
- «Золотое зёрнышко»;
- «Радуга искусств»;
- «Палитра творчества»;
- «Дебют»;
- «Ритмика»;
- «Гимнастика».

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно. Учебный процесс в ДШИ организуется на основании учебных планов.

Учебные планы по предпрофессиональным программам разрабатываются учреждением самостоятельно на основании ФГТ. При изучении учебных предметов выделяется время на самостоятельную работу учащихся. Самостоятельная работа учащихся – это не только выполнение домашнего задания, но и участие в творческой и культурно-просветительской деятельности посещение театров, музеев, концертных залов, участие в концертах, конкурсах, фестивалях, тем более что программа творческой деятельности образовательного учреждения является разделом дополнительной предпрофессиональной программы, и ее выполнение обязательно. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами.

Дополнительные общеразвивающие программы определяют содержание образования в учреждении и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образовательному процессу, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями. Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит точнее определить перспективы развития каждого ребенка, и тем самым даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть творческий потенциал.

Расширение сферы образовательных услуг в МБУ ДО ДШИ происходит за счет предоставления платных образовательных услуг, направленных на:

- подготовку к освоению основных образовательных программ;
- раннее развитие творческих способностей дошкольников;
- открытие развивающих программ по направлениям, пользующимся спросом у населения.

Таким образом, платная образовательная услуга в нашем учреждении - это услуга дополнительная, не пересекающаяся с основной деятельностью. Развитие платной деятельности позволяет быстро реагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения. При этом мы сохраняем высокий уровень обучения, что соответствует имиджевой политике учреждения.

МБУ ДО ДШИ расширяет культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства, для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий.) Учреждение взаимодействует со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечение возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использование передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

ДШИ самостоятельно формирует контингент учащихся в соответствии с контрольными цифрами муниципального задания, а также получающих образовательные услуги на платной основе. На начало 2026 года общий контингент учащихся составил 1381 человек.

По дополнительным предпрофессиональным образовательным программам обучается 621 человек, что составляет 45% от общей численности учащихся.

Контингент учащихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам на начало 2026 года составил 760 человек, из них на платной основе – 435 учащихся, что соответствует 31% от общего контингента.

## **2.5 Воспитательная и социально-культурная деятельность**

Учреждение в организации воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации. Стратегия воспитания направлена на:

- необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- достижение оптимального уровня взаимодействия семьи, учреждения, органов местного самоуправления в воспитании и социализации детей и молодежи.

Социально-культурная деятельность понимается нами, как деятельность по выявлению, сохранению, формированию, распространению и освоению культурных ценностей. Это деятельность, которая направлена на развитие, самоутверждение и

самореализацию личности и группы посредством их приобщения к этим ценностям, на решение отдельных общественных проблем и удовлетворение культурных потребностей социума.

### **Культурно-просветительская деятельность учреждения**

Интересной находкой в плане просветительской и воспитательной работы явилось организация школьной академии «Вернисаж искусств»

**Цель программы:** формирование нравственно-эстетических, эмоциональных переживаний учащихся на основе восприятия произведений искусства, расширение и углубление понятий «прекрасное», «художественный образ» в поэзии, музыке, живописи, хореографии.

#### **Задачи:**

*Обучающая (информативно-познавательная)* - познакомить учащихся с различными жанрами искусства. *Развивающая*- реализация способностей детей в концертной и выставочной деятельности.

Использование межхудожественных связей необходимо не только для расширения кругозора учащихся, повышения их эрудированности, но и связано с психологическими особенностями восприятия художественного образа. Известно, что образы, построенные с помощью комплексного воздействия на органы чувств, а также эмоционально окрашенные, прочувствованные, память сохраняет лучше.

#### **Тематика мероприятий**

##### **Цикл тематических концертов- лекторий**

- «Путешествие в страну музыкальных тембров»
- «Музыкальный календарь»
- «В стране художественных наук»
- «Путешествие в сказку»

##### **Мероприятия патриотической направленности:**

- «Музыкальное приношение героям Сталинградской битвы»
- «Великие герои в русском искусстве»
- «Литературно – музыкальная композиция «Струна»
- «Концертно- фронтовые бригады»

##### **Концерты – презентации:**

- «Дом окнами в Детство»
- «Корабль Детства»

##### **Проект «Рисуем музыку»**

Форма проведения – выставка работ по прикладному творчеству с учащимися группы «Радуга искусств» (программа для дошкольников и младших классов, на взаимосвязи смежных видов искусств)

##### **Творческие встречи «От сердца к сердцу» для инвалидов.**

ДШИ сотрудничает с городским Центром реабилитации, ведётся совместная работа по адаптации и социальной реабилитации людей с нарушениями развития средствами комплекса искусств через проведение концертов и выставок.

Реализация программы осуществляется в тесном сотрудничестве с классами преподавателей инструменталистов. В зависимости от места проведения, участие в мероприятиях принимают преподаватели и учащиеся художественного и хореографического отделений.

##### **Творческий онлайн марафон «Солдату России хочю пожелать» в рамках городского проекта «Мир через культуру»**

В проект входит проведение творческих мероприятий, посвящённых защитникам Родины, путём транслирования через городские и региональные СМИ, размещения информации в социальных сетях, оф.сайте ДШИ. Этими мероприятиями мы хотим сказать, что верим в

наших военных, благодарны им, восхищаемся их мужеством. Нашим ребятам, военным, нужна моральная поддержка земляков.

Обращение к героико-патриотической теме в музыке, изобразительном искусстве, танце, поэзии и прозе укрепляет боевой дух наших военных, находящихся в зоне выполнения СВО, несущих службу в воинских частях, а также бойцов, пребывающих на лечение в госпитале. Стоит также отметить влияние тематики проекта на детей и молодёжь, на формирование у подрастающего поколения морально - нравственных ориентиров и духовных ценностей.

*Основная цель проекта:* поддержка солдат и офицеров Российской армии.

*Задачи проекта:*

- Формирование патриотизма, гражданской ответственности и гордости за свой регион.
- Формирование духовно- нравственных ценностей у детей и молодёжи.
- Укрепление связи поколений и уважительного отношения к ветеранам и защитникам Отечества.

Так как Онлайн марафон «Солдату России хочу пожелать» проводится в рамках городского проекта «Мир через культуру», то рассчитан на проведение мероприятий с привлечением активной, творческой молодёжи города - студентов и преподавателей ВГИИК г. Камышин, военного оркестра. Проект включает и организацию доступного информационно-выставочного пространства в городе совместно с Детской центральной библиотекой.

### **Программа внеурочной деятельности «Герои былых времён»**

Программа «Герои былых времён» является компонентом Образовательной программы ДШИ г.Камышина и направлена, в первую очередь, на организацию внеклассной и внеурочной деятельности в ДШИ, где доминирующей задачей ставится патриотическое воспитание подрастающего поколения.

#### ***Направленность программы***

Программа «Герои былых времён» - это возможность заложить нравственные начала в детях через ознакомление с военно-музыкальным наследием, развить чувство уважения, восхищения героизмом участников Великой Отечественной войны.

Мы часто обращаемся к истории Великой Отечественной войны, стремимся полнее представить себе, как ковалась победа, какие внутренние силы и источники привели к победоносному исходу вооружённой борьбы с фашизмом. Среди этих многочисленных источников хочется выделить роль искусства. Великая освободительная война родила прекрасные, вдохновенные произведения искусства, выразившие неслышимый дух советского народа.

Мы живём на легендарной Сталинградской земле. Именно от берегов Волги начался неудержимый поход на Берлин. Город Камышин в годы войны был городом-госпиталем. Дети должны знать и гордиться историей своего края. Чувство патриотизма можно воспитать, только воздействуя на чувства.

Тема войны, а тем более музыка, которая более ярко влияет на эмоциональную сферу ребёнка, является благодатным материалом для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, её героическому прошлому, для изучения исторического, богатого художественного наследия.

***Цель:*** Создание условий для воспитания гражданско - патриотического сознания подрастающего поколения и сохранения военного музыкального наследия России.

#### ***Задачи***

- Вовлечение подрастающего поколения в активную творческую деятельность и формирование осознанного патриотического чувства.
- Обогащение духовного мира ребёнка через произведения искусства военных лет.
- Совершенствование системы работы с учащимися с целью мотивации к творческой самореализации.
- Пропаганда знаменательных и исторических дат нашей Родины и края.

#### ***Направления деятельности:***

Реализация программы предполагает осуществление разных видов деятельности:

- изучение и подбор исторического, художественного материала и военного художественного наследия
- лекторская работа
- проектная деятельность

Главной целью проведённой работы является приобщение к культурным ценностям, сохранение и передача военного художественного наследия России.

В результате реализации программы у учащихся расширятся знания о военно-историческом прошлом нашей страны, о богатом военно-патриотическом художественном наследии, позволит укрепить связь поколений, через искусство раскрыть значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

### **Программа взаимодействия с родителями «Познаём прекрасное»**

Положительную роль в учебно-воспитательном процессе играет тесный контакт педагога с родителями учащихся. Их участие в творческой жизни школы помогает общему делу духовного и нравственного воспитания детей. Важно заинтересовать родителей перспективой эстетического воспитания детей, убедить в необходимости содействия их культурному развитию.

С этой целью была разработана *воспитательная программа с родителями «Познаём прекрасное»*, где важной составляющей является организация совместного досуга, проведение совместных праздников, концертов.

***Все формы работы, разработанные в программе, основаны на взаимодействии семьи и школы.***

***Основная идея программы*** - организация педагогического взаимодействия ДШИ и семьи.

Такое сотрудничество необходимо как для педагогов, так и для родителей.

#### ***Актуальность программы:***

Во-первых, заключается в том, что в современном обществе зачастую воспитательная функция семьи уходит на второй план (а ведь «воспитание – это питание возвышенным»); и здесь необходима профессиональная помощь образовательного учреждения в воспитании детей.

Во-вторых, интересом современной семьи является качественное образование детей, помогающее ребёнку социализироваться в сегодняшнем современном обществе; и поэтому необходим концептуальный подход к обучению, что поможет сформировать личность, ориентирующуюся в жизненном пространстве, адаптированную к нему.

Концепция образовательного учреждения ориентирована на решение именно этих задач, значит, интересы школы и семьи совпадают.

#### ***Цель программы:***

1.Создание творческого пространства, налаживание отношений доверия семьи и школы.

#### ***Задачи программы:***

1.Вовлечение родителей в сотрудничество, укрепление семейных уз, взаимопонимания через совместные занятия искусством.

2.Формирование личности ребёнка, адаптированной к социуму.

3.Культуросообразное образование ребёнка.

## **2.6 Реализация творческих проектов**

МБУ ДО ДШИ г. Камышин реализует целую серию проектов связанных с формированием благоприятных условий для выявления талантливых детей и молодежи, а также реализации творческого потенциала преподавателей.

## **Открытый областной конкурс детского и юношеского исполнительского творчества «Россия – Родина моя».** Конкурс проводится ежегодно с 2023 года.

Цели и задачи конкурса:

- воспитание уважения к культуре народов нашей страны;
- стимулирование творческой активности детей и молодежи;
- сохранение и приумножение традиций музыкального исполнительства;
- выявление и поддержка наиболее одарённых и профессионально перспективных юных исполнителей;
- интеграция смежных видов искусства в педагогической практике;
- обобщение и распространение опыта преподавателей, расширение творческих контактов между ними.

Конкурс проводится по номинациям:

- фортепиано (солисты и ансамбли);
- народные инструменты - баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка (солисты и ансамбли);
- духовые инструменты (солисты и ансамбли);
- струнно-смычковые инструменты (солисты и ансамбли);
- академическое пение (солисты и ансамбли);
- народное пение (солисты и смешанные хоры).

**Межзональный конкурса юных пианистов «Музыкальная радуга».** Конкурс проводится 1 раз в 2 года на пересекаясь с Областным конкурсом «Юные дарования», который организует и проводит Камышинский филиал ГОБУК ВО «Волгоградский институт искусств и культуры»

Цели и задачи конкурса:

- Развитие исполнительского мастерства юных пианистов;
- Пропаганда русской, зарубежной и современной музыки;
- Выявление наиболее одарённых и перспективных учащихся;
- Содействие развитию творческой активности учащихся;
- Обмен педагогическим опытом преподавателей.

**Межзональный конкурс учащихся и преподавателей ДМШ и ДШИ «Чудесный строй созвучий».**

Цели и задачи конкурса:

- развитие исполнительских навыков юных музыкантов, популяризация и пропаганда классической, современной и народной музыки, возрождение интереса к групповому музицированию;
- творческие контакты и обмен опытом преподавателей ДМШ и ДШИ области;
- пропаганда среди населения музыкальных инструментов.

**Региональная научно-практическая конференция «Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами искусства»**

Цель и задачи Конференции

Цель: обмен опытом практических решений в области сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в условиях ДМШ и ДШИ.

Задачи:

- создание условий для анализа и самосовершенствования деятельности преподавателей ДМШ и ДШИ;
- совершенствование методического уровня педагогических работников учреждений дополнительного образования;
- трансляция эффективных практик воспитания детей средствами искусства с целью укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в условиях глобальных вызовов современности;
- обсуждение вопросов поиска и реализации инноваций в учебной и воспитательной деятельности в практиках работы с детьми.

К участию в конференции приглашаются педагогические работники, руководители учреждений образования и культуры Волгоградской области.

### **Региональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, традиции, новации»**

Цель и задачи конференции

Цель: развитие инновационных форм и методов работы в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях ДМШ и ДШИ.

Задачи:

- определение актуальных проблем в области патриотического воспитания подрастающего поколения;
- выявление эффективных принципов и методов работы патриотической направленности;
- обмен опытом, методическими и практическими рекомендациями по реализации работы в сфере патриотического воспитания школьников.

Участниками конференции являются ученые Волгоградского социально-педагогического университета, педагоги образовательных учреждений Волгоградской области.

### **Региональная научно-практическая конференция «Мир музыкального искусства. Вдохновение. Творчество. Технологии»**

Цель и задачи конференции

Цель: обсуждение вопросов, связанных с современным состоянием теории и практики музыкального искусства.

Задачи:

- трансляция эффективных практик воспитания детей средствами искусства;
- обсуждение традиций и инноваций в музыкальной педагогике и исполнительстве;
- обсуждение современных технологий в музыкальном образовании и роли музыки в социокультурном пространстве современности;
- создание платформы для презентации новых исследований и проектов в области музыки;
- стимулирование сотрудничества между различными культурными и образовательными учреждениями;
- совершенствование методического уровня педагогических работников.

Участниками конференции являются педагогические работники, руководители, студенты учреждений образования и культуры Волгоградской области.

## **2.7. Межведомственное взаимодействие**

ДШИ традиционно взаимодействует с образовательными учреждениями города. С большинством детских садов заключены договоры о совместной работе. Проводятся концерты, выступления учащихся на родительских собраниях в дошкольных учреждениях. Большая совместная работа проводится во взаимодействии с городской детской библиотекой и другими филиалами ЦГБС. Налажены связи с социальными учреждениями города. Это ГКСУ СО «Камышинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ГКСУ СО «Камышинский центр помощи детям», Автономная некоммерческая организация социального обслуживания населения «БлагоДать».

Художественное отделение тесно сотрудничает с городской художественной галереей. В её залах проходят выставки учащихся и преподавателей. Такие как «С днём рождения Камышин», «Я вам дарю Камышин», «Полет души» «Мартовский кот» и др.

Совместно с филиалом Волгоградского государственного института искусств и культуры в г. Камышине проводятся семинары, конференции, круглые столы по различным методическим вопросам, преподаватели филиала работают в составе жюри городских, открытых, зональных конкурсов, организуемых ДШИ, консультируют выпускников, собирающихся продолжить обучение в профильных учебных заведениях.

Много лет ДШИ сотрудничает с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом. С участием преподавателей университета проводятся региональные конференции, работает школьная академия для родителей.

## **2.8. Функциональное управление**

В ДШИ создана функциональная модель управления, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу учреждения. Сложившаяся структура управления учреждением соответствует целям его деятельности, оптимально обеспечивает качественное выполнение учреждением функции обучения и воспитания детей и подростков.

Образовательное учреждение возглавляет директор (руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности председателем Комитета по культуре Администрации городского округа – город Камышин. Компетенция и условия деятельности директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре и должностных инструкциях. Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором, действуя на основе единоначалия. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава учреждения, а также за выполнение муниципального задания.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, методист, начальники хозяйственной части руководят деятельностью по своему направлению. Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе осуществляет текущее и перспективное планирование образовательной, воспитательной, конкурсной, концертной, внеклассной и внешкольной деятельности учреждения, составляет статистические отчёты учреждения. Заведующие отделениями осуществляет текущее и перспективное планирование образовательной, воспитательной, конкурсной, концертной, внеклассной и внешкольной деятельности своего отделения. Методист осуществляет текущее и перспективное планирование методической работы, консультирует преподавателей по вопросам аттестации. Начальники хозяйственной части осуществляют руководство хозяйственной деятельностью отделений.

В управлении учреждением принимают участие Педагогический совет, общее собрание работников, Художественный и Методический советы, Совет родителей.

Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью учреждением. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

В учреждении создан Методический совет, куда входит методист школы, руководители методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Его целью является совершенствование образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов обучения, мастерства педагогических работников с учётом развития творческой индивидуальности учащихся. По направленности реализации программ в области искусства формируются методические отделы. Руководитель методического отдела назначается директором из числа наиболее опытных преподавателей.

Художественный совет в художественном отделении создан с целью развития коллегиальных, демократических форм в управлении творческой деятельностью отделения. Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участием учащихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали.

Организационная структура управления Школы строится по линейно-функциональному типу. Можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, преподаватели, учащиеся и родители.

Первый уровень – директор (руководитель) - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в учреждении всеми субъектами управления и специализацию функций при их одновременной интеграции, его заместители. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Главная функция директора (руководителя): согласование и координация деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Второй уровень – преподаватели, руководители методических отделов. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Третий уровень - учащиеся, родители. Эффективность совместной деятельности зависит от чёткости поставленных задач и ожидаемых результатов, высокого уровня мотивации, заинтересованности и нацеленности всего коллектива на выполнение поставленных задач. Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

## **2.9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда**

В соответствии со ст. 28 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» соблюдение требований безопасности есть важное условие образовательного процесса.

В учреждении сформирована система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда. Цель развития системы безопасности учреждения – всестороннее обеспечение безопасности учащихся и сотрудников во время их учебной и трудовой деятельности.

Система безопасности ДШИ направлена на:

1. Реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни учащихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганду безопасного поведения в учреждении, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях учреждения.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников.

Важное место в системе безопасности учреждения занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований федеральных законов, Указов Президента Российской Федерации в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи на школьном сайте, а также на стендах в фойе Школы размещаются материалы, которые знакомят работников, учащихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и учащихся учреждения основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса.

Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого учащегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Материально-технические условия в части соблюдения требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Ул. Мира, 18а	Ул. Октябрьская, 50	Ул. Феокистова, 12а	6 микрорайон 17а
Система видеонаблюдения	имеется	имеется	имеется	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется	имеется	имеется

### 3. Стратегия реализации Программы развития МБУ ДО ДШИ г. Камышин

Программа развития МБУ ДО ДШИ г. Камышин- это неразрывная совокупность действий, обеспечивающих переход учреждения на новую ступень развития. Развитие ДШИ нами понимается не как разовые преобразования, а как непрерывающийся во времени процесс.

Стратегия реализации Программы развития касается всех сфер жизнедеятельности учреждения, с акцентом на приоритетные, обеспечивающие целенаправленный путь развития учреждения.

#### **ЦЕЛЬ:**

Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путём создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

#### **3.1. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующие ход реализации Программы**

Целевые индикаторы и показатели	Единица измерения	Целевое значение по годам				
		2026	2027	2028	2029	2030
Доля учащихся обучающихся по	%	60	65	70	75	80

дополнительным предпрофессиональным программам						
Доля учащихся обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	%	40	35	30	25	20
Доля учащихся участвующих в конкурсах различного уровня	%	80	82	82	83	83
Доля лауреатов конкурсов ,выставок различного уровня	%	45	45	50	50	55
<b>Повышение профессиональной компетентности педагогических работников</b>						
Доля педагогических работников аттестованных на первую и высшую категории	%	55	58	60	63	65
<b>Повышение качества предпрофессиональной подготовки выпускников</b>						
Доля выпускников поступивших в средне-специальные или высшие учебные заведения	%	10	12	14	15	16
<b>Повышение статуса имиджа школы</b>						
Общее число организованных культурно-просветительских мероприятий	ед.	100	110	120	130	140
<b>Развитие материально-технической базы</b>						
Вложения в материально-техническую базу на приобретение современных технических средств обучения из внебюджетных средств	Тыс. руб.	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0
Разработка проектов для получения грантов в области культуры.	ед.	1	1	1	1	1

### 3.2.Перечень мероприятий реализации программы

№ п/п	Направление	Наименование мероприятия	Срок реализации
1.	Обеспечение открытости и доступности дополнительных образовательных услуг	1.1. Содержание официального сайта ДШИ в соответствии с законодательными нормами и информационными запросами потребителей	2026-2030
		1.2. Своевременное обновление и актуализация информации, презентация возможностей ДШИ на официальном сайте	2026-2030
		1.3. Осуществление PR деятельности через СМИ и соцсети	2026-2030
2.	Повышение качества образования	2.1. Совершенствование системы внутреннего мониторинга и контроля качества образовательного процесса	Постоянно
		2.2. Совершенствование содержания образования, форм и методов обучения через построение индивидуальных образовательного процесса.	Постоянно
		2.3. Корректировка образовательной деятельности с учетом результатов, достигнутых каждым учащимся	Постоянно
		2.4. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный ресурс теоретических дисциплин. Приобретение необходимого оборудования: интерактивные доски, проекторы.	Постоянно
		2.5. Создание мультимедийной и ресурсной базы (разработка жанров и типов электронных методических ресурсов, технологических рекомендаций по их созданию, электронная поддержка учебного процесса)	2026-2030
		2.6. Применение мультимедийных дидактических пособий на уроках теоретического цикла.	2026-2030
3.	Обеспечение высоко квалифицированного педагогического состава	3.1. Создание условий для профессиональной адаптации молодых специалистов	2026-2030
		3.2. Организация и проведение обучающих мероприятий: мастер-	2026-2030

		классы, открытые уроки, семинары, конференции	
		3.3. Оказание методической помощи педагогическим работникам, в т.ч. в форме наставничества	2026-2030
		3.4. Информационная поддержка и помощь в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.	2026-2030
		3.5. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.	2026-2030
		3.6. Совершенствование системы стимулирования эффективности работы преподавателей и концертмейстеров	2026-2030
4.	Обеспечение эффективной деятельности ДШИ	4.1. Увеличение количества учащихся по предпрофессиональным образовательным программам	2026-2030
		4.2. Изучение и внедрение инновационного педагогического опыта, авторских программ и методических пособий.	2026-2030
		4.3. Проведение внутреннего мониторинга уровня и обученности учащихся	2026-2030
5.	Совершенствование системы работы с одарёнными детьми	5.1. Организация методической помощи преподавателям, работающим с одарёнными детьми	2026-2030
		5.2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей	2026-2030
		5.3. Участие одарённых детей в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня	2026-2030
		5.4. Привлечение преподавателей филиала ВГИИК в г. Камышине для проведения консультаций для одарённых детей	2026-2030
		5.5. Выдвижение одарённых детей, имеющих наилучшие результаты обучения на соискание персональных стипендий	2026-2030
		5.6. Создание творческих коллективов с участием одарённых детей	2026-2030
6.	Увеличение объема платных услуг	6.1. Осуществление постоянного мониторинга общественного запроса образовательных платных услуг	Ежегодно в течение 2026-

			2030
		6.2. Осуществление PR деятельности по продвижению платных услуг	Ежегодно в течение 2026-2030
		6.3. Разработка новых образовательных программ в системе платных образовательных услуг (в области музыкального, изобразительного, хореографического, искусства)	Ежегодно в течение 2026-2030
		6.4. Введение новых видов платных образовательных услуг (на основе изучения потребительского спроса)	Ежегодно в течение 2026-2030
		6.5. Проведение мониторинга востребованности платных образовательных услуг и удовлетворенности их качеством	Ежегодно в течение 2026-2030
		6.6. Организация и проведение мероприятий творческой направленности, отражающих личные успехи и достижения потребителей платных образовательных услуг (все возрастные группы)	Ежегодно в течение 2026-2030
		6.7. Мероприятия по информационному сопровождению платных образовательных услуг (рекламные компании в средствах массовой информации, изготовление и распространение печатной продукции, постоянное обновление информации на сайте ДШИ)	2026-2030
7.	Обеспечение современной материально-технической базы для оказания качественных образовательных услуг	7.1. Создание на базе художественного отделения мультимедийной аудитории с дополнительными видео и мультимедийными возможностями	2028
7.2. Обновление компьютерной техники и комплектующих взамен устаревшей и неисправной.		2026-2030	
7.3. Приобретение музыкальных инструментов взамен списанных		2026-2030	

### Заключение

Основой концепции развития ДШИ является создание целостного, разноуровневого, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Главная задача школы на современном этапе – вырастить не просто грамотного человека, а интеллектуально-творческую личность, свободно ориентирующуюся в различных сферах знания и культуры, социально ответственную и глубоко духовную.

В соответствии с этим на 2026-2030 гг. определены следующие задачи:

- обеспечение каждому учащемуся школы права выбора вида художественно-эстетической деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;
- гармонизация образовательного процесса с интересами, потребностями и музыкально-художественными способностями ребенка;
- расширение числа образовательных областей от раннего развития до предпрофессиональной подготовки, создание возможности смены типов деятельности для того, чтобы каждый ребенок мог оценить свои интересы в области искусства, сделать более осознанный профессиональный выбор;
- обеспечение выбора того круга общения, который соответствует интересам и творческому развитию ребенка.

Исходя из анализа факторов, считаем необходимым:

- выработку и реализацию качественно нового, личностного и развивающе-ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка;
- создание условий для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории;
- сохранение контингента учащихся, создание имиджа обучения в ДШИ, привлекательного для учащихся и их родителей (законных представителей).

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных способностей, степени одаренности. Именно художественно-эстетическое воспитание и образование позволяет обеспечить соответствующие условия для раскрытия творческого потенциала личности.

Взаимодействие музыкального, изобразительного и хореографического искусств в едином образовательном и культурном пространстве ДШИ дает уникальную возможность для многогранного проявления и развития творческой индивидуальности ребенка и является одним из выдающихся достижений отечественного образования в сфере культуры и искусства.